

WORKSHOPS

Workshop 1

Artificial Intelligence & Ethics- Giorgia Pozzi (PhD candidate TU Delft) NB dit is een Engelstalige workshop

Implementing artificial intelligence-based (AI) technologies in the field of medicine and healthcare holds great potential for improving crucial medical practices such as diagnoses, treatment recommendations, and prognoses, among others. However, the development and deployment of these systems bring about pressing ethical questions that need to be timely addressed.

In the first part of the workshop, I will provide an introduction to the main challenges connected to AI systems in medicine. Crucial ethical issues such as justice, patient autonomy, and responsibility, will be discussed as well as epistemological (i.e., knowledge-related) issues such as transparency, explainability, and contestability. I will particularly point out how the ethical and epistemological dimensions are highly intertwined. I will also briefly touch upon current legal frameworks aiming at regulating these systems' deployment.

In the second part of the workshop, participants will be asked to recognize and discuss ethical issues through a case-based approach. This will be functional to critically assess the potentials and limitations of AI systems in medicine and healthcare.

Workshop 2

Integreer technologie in je opleiding- Marijke van Dijk (opleider patholoog UMCU)- Kirsten Schimmel (Ziekenhuisapotheker)

Technologische innovatie en e-health veranderen het werk van de medisch specialist. Medisch specialisten spelen een belangrijk rol bij de ontwikkeling en implementatie van deze innovaties. Daarom is het van groot belang om in de medisch-specialistische vervolgopleiding, maar ook daarna voldoende ruimte te bieden aan het ontwikkelen van de benodigde vaardigheden die deze rol van de medisch specialist ondersteunen. Daar zijn geen cursussen voor, maar je kunt natuurlijk wel je eigen leertraject inrichten en daar de juiste begeleiding bij zoeken. Met een zelfscan en inspiratie op [Innovatie en e-health](#) helpen we je eigen plan te trekken. In de workshop gaan we aan de slag met wat aios en opleider zelf kunnen.

Workshop 3

Hoe maak je je onderwijs interactief en blended? – Nathalie de Bruycker (onderwijskundig adviseur LUMC)

Hoe zorgen wij ervoor dat het onderwijs dat wij aanbieden aanzet tot verdieping? Een van de mogelijkheden is het blenden van het onderwijs. Door een goede mix (blend) van online en face to face leeractiviteiten worden contactmomenten optimaal benut. Om onderwijs succesvol te blenden, is een zorgvuldig opgezette mix van leeractiviteiten nodig. We nemen jullie mee in de mogelijke vormen van blended learning en laten jullie zelf aan de slag gaan met een ontwerp a.d.h.v. een werkvormenspel.

Workshop 4

Slimme zorgpaden; hoe ontzorg je de arts én de patiënt? – Janneke Pekelharing & Katinka de Korte (beiden arts en Medical Expert DEARhealth).

DEARhealth maakt software die artsen ondersteunt in de zorg voor chronisch zieke patiënten. De arts heeft via deze software continue zicht op zijn patiëntencohort en krijgt een melding over patiënten bij wie de ziekte dreigt te escaleren, met advies over de te nemen stappen. Andersom kan bij patiënten die lange tijd stabiel zijn juist geadviseerd worden om afspraken of handelingen uit te stellen of te schrappen. De patiënt heeft via een app zicht op zijn persoonlijke zorgpad, en wordt van tijd tot tijd via de app gevraagd om informatie aan te leveren (vragenlijsten, metingen). Ook data

vanuit het EPD of andere (thuismonitorings)tools kan gebruikt worden om het zorgpad aan te sturen.

Hoe zou jij in jouw vakgebied een dergelijk slim zorgpad inrichten? Waar is makkelijk winst te behalen voor de patiënt, de arts of voor allebei? Is thuismonitoring alléén voldoende of is verwerking van de data dan ook een must? En zou je hiermee Fte en/of zorgkosten kunnen besparen (VBHC)?

Workshop 5

Digitalisering ter verbetering van de opleiding (door bestuursleden Vereniging Arts-Assistenten HMC)

Digitaal onderwijs, online overdracht, video-observaties voor supervisie en feedback: er zijn veel voorbeelden van wat al digitaal mogelijk is, maar kan digitalisering ook op andere gebieden bijdragen aan de opleiding? Zou het bijvoorbeeld gebruikt kunnen worden voor feedback vanuit patiënten of voor een betere werk-privé balans voor aios? In deze workshop gaan we brainstormen over de toekomst van de opleiding.

Workshop 6

Alles digitaal, is dit het nieuwe normaal? Gijs Willinge & Jelle Spierings* (promovendi Virtual Fracture Care Antonius Ziekenhuis en OLVG &* Projectleider Juiste Zorg, Juiste Plek, Juiste Kosten)

De komende jaren staan we voor een gezamenlijke uitdaging. De zorg wordt drukker en het vinden van collega's wordt steeds lastiger. Het Integraal ZorgAkkoord 2022 noemt digitalisering als één van de oplossingen voor dit krapteprobleem. Maar hoe kom je nu tot goede digitale zorg? In deze workshop krijg je voorbeelden van hoe digitalisering nu al succesvol wordt ingezet (o.a. Virtual Fracture Care) in de zorg en kijken wij samen (hoe en of) we jouw werkvloerprobleem op kunnen lossen. Bedenk van te voren met welk concreet probleem je in de workshop aan de slag wilt gaan.

Workshop 7

eHealth en het begeleiden van aios- Nienke Bogaard (LUMC), Irene Slootweg (LUMC) en Mario Veen (Erasmus MC)

'Het begeleiden van aios bij het leren gebruiken van zorgtechnologie' .

In deze workshop staan we stil bij de verschillende niveaus van technologie die relevant zijn in de begeleiding van aios. We besteden aandacht aan welk niveau het meest ontwikkeld is bij de deelnemers en delen best-practices om vanuit meerdere perspectieven het gebruik en implementatie van zorgtechnologie in een opleidingssetting te begeleiden en stimuleren.

We gaan op zoek naar hoe ervaren verschil in kennis en vaardigheden m.b.t. zorgtechnologie en E-health gebruikt kan worden in het creëren van een ontwikkelingskans voor aios en opleider.